

2020年数学与统计学院信息与计算科学专业建设项目中期检查结果

单位：元														
项目序号	类别序号	项目类别	项目内容	申报人	项目名称	项目任务目标	项目进展情况	2020年申请经费	2020年经费使用	2021年申请经费	存在问题和后期举措	2020年建设目标完成情况	2021年资助经费	专家、学院意见
1	1	课程	一流课程	刘文军/李顺杰	“数学物理方程”国家（省）级一流课程建设	1. 完善数学物理方程线上线性混合教学； 2. 开展数学物理方程课程思政建设； 3. 申报国家（省）级一流课程并立项。	1. 完成课程所有章节授课视频拍摄，并委托制作公司完成视频剪辑， 2. 融入课程思政，完成2020年新版信息与计算科学专业培养方案及教学大纲； 3. “数学物理方程”入选学校在线教育教学典型案例； 4. “数学物理方程”获批2020年学校课程思政示范课立项、“课程思政”教学改革研究专项。 5. 完成所有章节教案；习题修订已部分完成； 6. 已达到国家（省）级一流课程申报的各项要求和技术标准。	6000	6000	6000	1. 公司录制视频在作进一步精修； 2. 在线课程维护及素材更新。	完成（全额资助）	6000	按学院建设目标要求推进
2	1	课程	一流课程	杨洲木/朱连华	“概率论与数理统计”一流课程建设	1. 与河海大学、南航、南邮合作，完成前期在中国大学MOOC平台上已录制授课视频资料的整理归档； 2. 在前期工作的基础上，反思得失，进一步完善授课方式、提高授课质量，完成课程授课视频的第二轮录制工作； 3. 以“金课”建设为导向，深入思考并分解本课程的知识体系，并与近25年以来的考研真题相结合； 4. 完成2021年省在线课程的申报准备工作。	以一流课程建设为契机，2020年11月获批省级教研课题1项。	6000	6000	6000		部分完成（减半资助）	3000	按学院建设目标要求推进
3	1	课程	一流课程	卢长娜	“计算方法”国家（省）级一流课程	1. 系统建设计算方法线下课程； 2. 申报国家(省)级一流课程。	1. 形成了完整的PPT，课程教案，和其他教学资料，为开发网络与资源共享平台提供了良好的素材； 2. 制定了新版教学大纲和课程评价体系等材料； 3. 加强了教学团队建设，完善了教学分工，培养2名新授课教师，保证课程良好的可持续发展； 4. 2020年，气象计算方法课程，获得“十三五”江苏省高校外国留学生英文授课省级精品课程。	6000	6000	6000	1. 根据下学期新课时调整所有教学资料； 2. 整理习题册； 3. 指导学生整理课程相关小论文； 4. 进一步完善更具体的教学资料；	部分完成（减半资助）	3000	按学院建设目标要求推进
4	2	课程	在线开放课程	吴斌	“偏微分方程”在线开放课程建设	1. 完善偏微分方程的线下材料（教案、PPT）； 2. 完善在线课程建设； 3. 申请省开放在线课程立项。	1. 已完成偏微分方程的教案、PPT； 2. 已完成一个章节的视频录制。	6000	3000	视情况追加		部分完成（补2020年3000元启动费）	3000	按学院建设目标要求推进
5	2	课程	在线开放课程	张媛	“离散数学”在线开放课程建设	1. 完善离散数学课程线下材料，整合离散数学与组合数学两部分教学内容； 2. 建设课程在线平台，尤其是（多公式）在线题库建设，完成习题修订，制作课程习题册； 3. 申请省开放在线课程。	1. 已完成新版思政版教学大纲，课件等线下材料； 2. 已完成课程整体设计； 3. 已完成（多公式）题库平台的初步搭建。	6000	0	6000		部分完成（补2020年6000元启动费）	6000	按学院建设目标要求推进
6	3	课程	双语、全英文课程、国际化课程建设	姚卫	“Topology”	1. 制作出本双语课程的大纲，教学讲义，PPT等； 2. 准备并申报江苏高校省级外国留学生英文授课精品或培育课程。	已完成课程内容基本框架和英文讲义，准备排版。	6000	3000	视情况追加		部分完成（补2020年3000元启动费）	3000	按学院建设目标要求推进
7	3	课程	双语、全英文课程、国际化课程建设	叶晴晴	“随机过程”双语课程	1. 制作出本双语课程的大纲，教学讲义，PPT等； 2. 准备并申报江苏高校省级外国留学生英文授课精品或培育课程。	完成课程双语教学大纲，中文讲义。	6000	0	视情况追加		部分完成（补2020年6000元启动费）	6000	按学院建设目标要求推进
8	3	课程	双语、全英文课程、国际化课程建设	薛艳梅	“数值分析”	1. 制作出双语或全英文课程的大纲，教学讲义，PPT等； 2. 准备并申报江苏高校省级外国留学生英文授课精品或培育课程。	1. 参考外文数值分析教材，完成全英文课程讲义、教学大纲、上机实验大纲及全英文课件制作； 2. 准备江苏高校省级外国留学生英文授课精品或培育课程的申报工作。	6000	6000	视情况追加	1. 根据需要，继续完善全英文课件、课程讲义及教学大纲； 2. 建设《数值分析》双语或全英文课程优质化教学平台； 3. 申报江苏高校省级外国留学生《数值分析》英文授课精品或培育课程。	完成（待入选省级课程后追加）	0	按学院建设目标要求推进
9	4	教材	教材出版	刘文军	《数学物理方程》教材修订	增加“思政元素”、优化习题及布局、增减数值模拟与应用拓展内容。	已完成思政元素挖掘并修订了教学大纲与教材内容；已完成各章节习题的优化并形成习题册；已完成新添加数值章节手写稿，并完成相应的数值案例编程。	6000	6000	视情况追加		部分完成（待获批省级教材后追加）	0	按学院建设目标要求推进
10	4	教材	教材出版	成荣	《数学分析选讲与考研》	出版本教材，并拟申请校级以上精品教材。	目前已完成90%的手稿，预计五月份能完成电子版录入。	6000	6000	视情况追加		部分完成（待获批省级教材后追加）	0	按学院建设目标要求推进
11	4	教材	教材出版	王曰朋	《大气科学中的数学方法》	将之前《资料同化数学导论及数值实验》规划内容并入《大气科学中的数学方法》进行其修订版建设，并申请了十四五省级重点教材项目。	增加的四个章节材料已准备完毕，目前正在编写Kalman滤波资料同化部分。	6000	6000	视情况追加		部分完成（项目调整，原有教材的修订获批省级教材）	5000	按学院建设目标要求推进
12	4	教材	教材出版	咎立博	《高等代数》教材修订	修订习题，优化教材结构，丰富教材内容。	已完成习题修订，教材内容继续完善中。	6000	6000	视情况追加		部分完成（待获批省级教材后追加）	0	按学院建设目标要求推进
13	4	教材	教材出版	张太忠	《复变函数论》（修订版）	2020年秋季积极申请了省教材项目，没有中。	下面继续申请。	6000	6000	视情况追加		部分完成（待获批省级教材后追加）	0	按学院建设目标要求推进
14	4	教材	教材出版	朱连华/杨洲木	《概率论与数理统计学习指导与练习》教材出版	完成教材出版	2020年6月与上海交大出版社签订出版协议；2020年12月完成教材初稿；完善过程中，2021年8月出版。	3000	4000	3000+视情况追加		部分完成（待获批省级教材后追加）	0	按学院建设目标要求推进
15	5	教材	教材培育	王廷春	《微分方程数值解》	形成教材初稿	已完成60%的电子稿，已校立项。	6000	6000	视情况追加		部分完成（获校级教材追加5000元，扣除启动费超支3000元）	2000	按学院建设目标要求推进

项目序号	类别序号	项目类别	项目内容	申报人	项目名称	项目任务目标	项目进展情况	2020年申请经费	2020年经费使用	2021年申请经费	存在问题和后期举措	2020年建设目标完成情况	2021年资助经费	专家、学院意见
16	5	教材	教材培育	丁建	《Complex Aanalysis》教材培育	形成教材初稿	已经完成英文课件，覆盖全部知识点	3000	0	视情况追加	继续完善书稿：补充习题，文字润色。	部分完成（待获批省、校级教材后追加）	0	按学院建设目标要求推进
17	5	教材	教材培育	董井成	《应用近世代数》双语教材编写	1. 撰写《应用近世代数》双语教材；2. 申报校级或省级教材立项。	已完成60%手稿	3000	3000	视情况追加	将应用部分融入到主体内容中	部分完成（待获批省、校级教材后追加）	0	按学院建设目标要求推进
18	5	教材	教材培育	鲁世平	《常微分方程》	教材撰写中	目前已完成约50%手稿	3000	3000	视情况追加		部分完成（待获批省、校级教材后追加）	0	按学院建设目标要求推进
19	7	教改	教改论文	吴香华	新形势下拓展概率统计类课程实践应用的教学研究	发表教改论文2篇	1篇省级录用，1篇北大核心复审，1篇北大核心投稿，1项教学竞赛省二等奖。	2000	2000	2000		部分完成（待发表核心论文后资助）	0	按学院建设目标要求推进
20	7	教改	教改论文	董宝华	分析类课程的教学研究	发表教学研究论文1篇	已完成，发表于《数学的实践与认识》教学栏目	2000	2000	2000		完成（发表一篇非教育类核心，抵扣启动费2000元）	0	按学院建设目标要求推进
21	7	教改	教改论文	杨洲木	概率统计课程思政（概率统计金课建设）的实践与探索	合作发表教研论文2篇	完成论文初稿，五月前投稿	4000	0	4000		部分完成（补启动费2000元，其余待发表后资助）	2000	按学院建设目标要求推进
22	7	教改	教改论文	何引红	认知诊断理论模型在个性化教学与学习中的应用研究	发表教研论文1篇	已经收集整理完成数据	2000	0	2000	教研论文经验较少，后续会多学习相关内容，尽快完成。希望有发表过教研论文的老师多分享一下经验。或者将发表后的论文分享一下，供大家学习。	部分完成（补启动费2000元，其余待发表后资助）	2000	按学院建设目标要求推进
23	7	教改	教改论文	李子劲	高等数学与线性代数部分内容联合授课模式探讨	发表教研论文1篇	相关教研论文正在构思撰写中	2000	0	2000		部分完成（补启动费2000元，其余待发表后资助）	2000	按学院建设目标要求推进
24	7	教改	教改论文	朱连华/杨洲木	应用型和创新型培养目标下统计系数学建模竞赛教学研究	发表教研论文1篇	撰写中，年中投稿	0	0	2000		部分完成（补启动费2000元，其余待发表后资助）	2000	按学院建设目标要求推进
25	10	平台建设	平台建设	来鹏	统计科学研究基地平台建设	1. 加深与南京市统计局、区统计局等事业单位和企业单位等的合作，并积极扩展校企（事业）单位合作； 2. 应用统计科学研究深化，校外专家进入课堂，开展专题性讲座； 3. 统计理论的应用实践扩展，输送高年级本科生和研究生进入企事业单位、统计科学项目组，依托平台进行应用统计实训。	1. 与中国平安江苏分公司签订实习基地，邀请平安公司来我校做了就业指导讲座，招聘专场，推荐学生完成了在平安的实习和就业； 2. 邀请专家进行统计研讨。安排校内实习实训，完成统计分析报告； 3. 已邀请浦口统计局等来校进行统计实务讲座。	12000	12000	12000	企业方面目前建立联系比较少，需要在后续大力推进和企业的实习基地建设，扩展实习实践范围。进一步扩充应用统计实践资源库，资助教师的对外学习。	部分完成（待建设推进后资助）	0	按学院建设目标要求推进
26	8	双创	学生“双创”活动	张志超	超大规模无线通信系统的不确定性原理研究	1. 指导本科生以第一作者身份在SCI期刊发表论文1篇； 2. 指导本科生以第二作者身份在SCI期刊发表论文2篇。	1. 指导本科生在三类高质量SCI期刊发表论文3篇； 2. 指导本科生获批校级大创项目1项； 3. 指导本科生参加“挑战杯”竞赛； 4. 指导本科生参加“北斗杯”竞赛。	0	0	10000	正在整理研究结果，相关论文待投稿	完成（发表本科生二作SCI论文3篇，资助7500元）	7500	按学院建设目标要求推进
27	8	双创	学生“双创”活动	叶晴晴	基于排队博弈论的云计算服务系统顾客行为均衡策略探究	项目成员一作发表北大核心期刊2篇	项目成员一作发表北大核心期刊3篇	1000	1000	5000		完成（发表本科生一作北核3篇，资助9000元，扣除启动费1000元）	8000	按学院建设目标要求推进
28	8	双创	学生“双创”活动	吴香华	基于统计理论和技术提升数学类专业学生的双创能力	指导数学建模、大创项目、科研论文、专利	指导数模5队、大创1项、实用专利和发明专利、本科生毕业论文投稿1篇	1000	1000	2000		部分完成（待成果获得后资助）	0	按学院建设目标要求推进
29	8	双创	学生“双创”活动	来鹏	社交网络舆情的信息挖掘与分析	指导学生一作发表北大核心论文1篇。	获批校级大创项目	0	1000	3000	论文还没有写好，后续会抓紧时间完成论文	部分完成（补启动费1000元）	1000	按学院建设目标要求推进
30	8	双创	学生“双创”活动	王辉	一类随机时滞系统的控制器设计及稳定性分析	以本科生第一身份发表北大核心期刊1篇	项目成员一作已接收省级期刊1篇	0	0	3000	继续整理研究成果，形成学术论文并向北大核心期刊投稿	部分完成（补启动费1000元）	1000	按学院建设目标要求推进
31	8	双创	学生“双创”活动	丁建	基于复杂网络理论的疫情防控研究	申请21年大创项目	已提交了今年的大创项目申请	0	0	3000	调动和保护好学生问题研究的积极性	部分完成（补启动费1000元）	1000	按学院建设目标要求推进
32	8	双创	学生“双创”活动	张太忠	分析学科中的渐近性研究	以本科生为第一作者发表核心刊物论文1-2篇	待投稿	3000	3000	3000		部分完成（启动费超支2000元，待成果获得后资助）	0	按学院建设目标要求推进

项目序号	类别序号	项目类别	项目内容	申报人	项目名称	项目任务目标	项目进展情况	2020年申请经费	2020年经费使用	2021年申请经费	存在问题和后期举措	2020年建设目标完成情况	2021年资助经费	专家、学院意见
33	8	双创	学生“双创”活动	何引红	多维测验异常作答行为侦测研究	指导本科生发表SCI或者SSCI或者中文核心论文1篇。	已完成单维情境下的内容，多维情境正在完善。已经组织学生申请校级大创项目	0	0	3000	学生积极性欠佳，需要调整目标为：发表1篇SCI/SSCI或者一篇核心。相应的经费调整为2021年度3000元，2022年度2000元。后续会抓紧时间，督促学生尽快完成相应工作。	部分完成（补启动费1000元）	1000	按学院建设目标要求推进
34	8	双创	学生“双创”活动	贾泽慧	应用于机器学习中分类问题的优化算法的研究	发表论文1篇	指导学生在研，已完成算法理论部分的证明	1000	0	2000	后期将完成数值实验部分，并尽快投稿	部分完成（补启动费1000元）	1000	按学院建设目标要求推进
35	8	双创	学生“双创”活动	李景诗	应用于数值天气预报的新型神经网络快速算法探究	发表论文1篇	指导学生在研，已完成50%	1000	0	2000		部分完成（补启动费1000元）	1000	按学院建设目标要求推进
36	8	双创	学生“双创”活动	王廷春	超声波探伤声场声压数值解法研究	申请2020年大创，完成2-3篇学术论文并投稿至SCI检索期刊	1. 获批省级一般项目； 2. 完成一篇学术论文待投稿，另外一边正在写作中。	5000	5000	5000		部分完成（启动费超支4000元，待成果获得后资助）	0	按学院建设目标要求推进
37	8	双创	学生“双创”活动	王玉婵	生物扩散模型中污染源项识别的数值研究	指导学生申请2021年大创	组织学生申请中	1000	1000	2000	继续指导学生完成相关工作	部分完成（待成果获得后资助）	0	按学院建设目标要求推进
38	11	教师发展	教学能力提升	贾泽慧	教学能力提升	参加省级以上官方教学竞赛，并取得三等奖以上奖励	参加2020年江苏省等二届微课程教学竞赛，获三等奖	1000	0	1000	参加江苏省高校第七届数学基础课青年教师授课竞赛	完成（资助经费2000元）	2000	按学院建设目标要求推进
39	11	教师发展	教学能力提升	王辉	《概率统计》公共基础课官方教学竞赛	省级以上的官方教学竞赛，并取得二等奖及以上的奖励	1. 参加2020年省高校数学微课程竞赛，未获奖； 2. 两次参加学校综合课程评价。	1000	0	9000	1、申报2020-2021年学校综合评价并取得“优秀”等级； 2、参加省级及以上教学竞赛，如江苏省高校青年教师授课竞赛等。	未完成（待获奖后资助）	0	按学院建设目标要求推进
40	12	教师发展	国际化、XX型师资培养	马倩婷	国际化、学术型师资培养与教学能力提升	参加省级以上官方教学竞赛，并取得三等奖以上奖励	参加2020年江苏省等二届微课程教学竞赛，获三等奖	1000	0	9000		部分完成（补竞赛获奖经费1000元）	1000	按学院建设目标要求推进
41	13	学生培养	四六级通过率、出国率、研究生考取率/专业基础课程优良率较大提升	刘长迎	18级信息与计算科学（1）班整体发展提升计划	全班95%以上同学通过大学英语四级；80%以上同学通过大学英语六级；全班通过计算机二级；考研升学率75%；10名同学左右考入双一流高校。	全班96%以上同学通过大学英语四级；58%以上同学通过大学英语六级；65%以上同学通过计算机二级。	2000	2000	3000	1. 将进一步根据各位同学自身情况为大家筛选出合适的目标院校和专业；专业课辅导会结合本学期选讲课程进行； 2. 将原目标修改为“全班90%以上同学通过大学英语四级；50%以上同学通过大学英语六级；50%以上同学通过计算机二级”。	部分完成（资助2000元，其余待考研率等指标情况资助）	2000	按学院建设目标要求推进
42	13	学生培养	四六级通过率、出国率、研究生考取率/专业基础课程优良率较大提升	董宝华	优秀班级建设项目（创新班）	1. 四级通过率达90%及以上、六级通过率达50%及以上，计算机二级通过率达95%及以上； 2. 邀请国内外有影响力的学者（两人次）作科普报告，为学生考研树立目标； 3. 引导有志数学研究的学生树立考研目标，制定合理的学习计划。结合学生实际情况和学生共同确定目标院校； 4. 应届生考研录取率争取达到65%。	16级学生已毕业，考研录取率达标。	2000	2000	3000		部分完成（资助1000元，其余待考研率等指标情况资助）	2000	按学院建设目标要求推进
43	13	学生培养	四六级通过率、出国率、研究生考取率/专业基础课程优良率较大提升	陈克旺	19级国际班改革与实践	全班同学100%通过大学英语四级；50%以上参加雅思考试，并获得满意出国申请成绩；出国或赴外交流5人次，出国率达到20%。	全班100% 通过英语四级；班上施瑜茜同学中赴澳门交流学习1人次；全班学生已经完成雅思课程培训，考试成绩待统计。	2000	2000	3000	由于疫情和国际形势的不确定性，学生出国和赴外交流意愿大幅下降，后期考虑国际班发展方向。	部分完成（资助1000元，其余待考研率等指标情况资助）	2000	按学院建设目标要求推进
44	13	学生培养	四六级通过率、出国率、研究生考取率/专业基础课程优良率较大提升	吴笑醒	18级应数班级研究生考取率提升	班级考研录取率较前3年平均值提升10%	已在资料整理收集，院校选择指导等方面与相关老师和本班同学进行过多次沟通交流。初步报名率超过80%。	2000	2000	3000	将进一步根据各位同学自身情况为大家筛选出合适的目标院校和专业；专业课辅导会结合本学期选讲课程进行。	部分完成（资助1000元，其余待考研率等指标情况资助）	2000	按学院建设目标要求推进
45	13	学生培养	四六级通过率、出国率、研究生考取率/专业基础课程优良率较大提升	王玉婵	提高18级信计（嵌入）（1）班计算机二级考试通过率	18级信计（嵌入）（1）班学生50%以上通过计算机二级	75%同学通过计算机二级	2000	0	3000	1. 奖励一次通过计算机二级的学生及购置考试准备资料； 2. 进一步鼓励、引导未通过计算机二级学生尽早通过计算机二级。	部分完成（补启动费2000元，其余待考研率情况资助）	2000	按学院建设目标要求推进
总计								146000	112000	127000	0		79500	